



L'ECOLE DE DEMAIN SERA... INCLUSIVE

Communauté collaborative sur Expertises & Territoires

Webinaire du 11 avril 2024

PROGRAMME

9h00 - Mot d'accueil

- Pourquoi ce sujet de l'inclusion ?

9h10 - L'accessibilité dans les écoles : Applications réglementaires et clés de réussite

- Sophie Zany, chargée de projets Accessibilité, Cerema Ile de France

9h30 - Le retour d'expérience d'une collectivité : Villeneuve d'Ascq et l'école La Fontaine

- Benoit Dacquin, Chargé de mission accessibilité universelle
- Ahmed Faouzi, Architecte et Responsable du Service maîtrise d'œuvre interne

9h55 - Le point de vue d'une experte en AMU : concevoir des cours d'école inclusives

- Stéphanie Cagni, Co-gérante de l'atelier Pop Corn

10h20 – Conclusion

- Pour aller plus loin : les actions et publications du Cerema
- La communauté Ecoles de Demain sur Expertises & Territoires

Animation :
Cédric Boussuge,
Emmanuelle Colleter,
Noémie Simand,
Loéna Trouvé

POURQUOI LE SUJET DE L'INCLUSION ?

« L'inclusion est un effort démocratique pour que tous les citoyens, en situation de handicap ou non, puissent participer pleinement à la société, selon un principe d'égalité de droit. » (Inclusion asbl Belgique)

« L'inclusion se rapporte à la création d'un environnement où tous les gens sont respectés de manière équitable et ont accès aux mêmes possibilités. (Université du Québec)

« L'École inclusive vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs et pédagogiques particuliers. » (Eduscol)

A word cloud of terms related to inclusive education. The words are arranged in a cluster, with 'accessible' and 'ouverte' being the largest and most central. Other prominent words include 'singularités', 'sensorielle', 'bien-être', 'handicap', 'prise', 'intégrée', 'enfants', 'diversifiée', 'compte', 'apaisée', 'parcours', 'bienveillante', 'adaptations', 'ludique', 'égalité', 'besoins', 'neurodiversité', 'sociabilité', and 'plus accessible'.

L'ÉCOLE DE DEMAIN... EN 7 CHAPITRES

Partie 1

Imaginer et faire vivre l'école : un processus collaboratif

- P. 15 **1** Repérer les acteurs à mobiliser autour du projet
- P. 16 **2** Mener une véritable démarche de participation

P. 23

Partie 2

Une école adaptée aux enjeux environnementaux

- P. 28 **1** École neuve ou rénovée, priorité à la sobriété énergétique
- P. 33 **2** Les matériaux biosourcés et géosourcés, un atout précieux pour les écoles
- P. 34 **3** Le confort d'été, une urgence désormais avérée
- P. 36 **4** L'eau, une ressource à préserver
- P. 38 **5** L'intérêt pédagogique de la gestion des déchets

P. 43

Partie 3

L'épanouissement de tous les élèves, un dessein central

- P. 45 **1** Une école où l'on se sent bien
- P. 52 **2** Une école inclusive
- P. 53 **3** Une meilleure conception des sanitaires : un enjeu de santé et de « vivre-ensemble »

P. 57

Partie 4

Les cantines scolaires au menu de l'action

- P. 59 **1** La cantine comme lieu d'apprentissage
- P. 62 **2** Un levier de développement local
- P. 64 **3** Un maillon important de la transition écologique

Partie 5

Permettre l'évolution des usages

- P. 73 **1** Concevoir un bâtiment évolutif permettant les changements
- P. 75 **2** Des espaces au service de la pédagogie
- P. 79 **3** Intégrer le numérique à l'école

P. 83

Partie 6

La cour d'école : une place centrale

- P. 85 **1** Désimperméabiliser et végétaliser les espaces
- P. 88 **2** Améliorer le confort d'été dans la cour, mais aussi dans l'école
- P. 89 **3** Rééquilibrer les usages pour en faire un espace confortable et partagé
- P. 91 **4** La cour comme support pédagogique

P. 99

Partie 7

Ouvrir l'école sur la ville et la ville aux enfants

- P. 101 **1** Ouvrir l'école sur la ville : faire de l'école un équipement public de proximité
- P. 106 **2** Ouvrir la ville aux enfants : réaménager les abords de l'école et questionner les déplacements



L'ÉCOLE DE DEMAIN... EN 7 CHAPITRES

Partie 1

Imaginer et faire vivre l'école : un processus collaboratif

P. 15 [1] Repérer les acteurs à mobiliser autour du projet

P. 16 [2] Mener une véritable démarche de participation

P. 23

Partie 2

Une école adaptée aux enjeux environnementaux

P. 28 [1] École neuve ou rénovée, priorité à la sobriété énergétique

P. 33 [2] Les matériaux biosourcés et géosourcés, un atout précieux pour les écoles

P. 34 [3] Le confort d'été, une urgence désormais avérée

P. 36 [4] L'eau, une ressource à préserver

P. 38 [5] L'intérêt pédagogique de la gestion des déchets

P. 43

Partie 3

L'épanouissement de tous les élèves, un dessein central

P. 45 [1] Une école où l'on se sent bien

P. 52 [2] Une école inclusive

P. 53 [3] Une meilleure conception des sanitaires : un enjeu de santé et de « vivre-ensemble »

P. 57

Partie 4

Les cantines scolaires au menu de l'action

P. 59 [1] La cantine comme lieu d'apprentissage

P. 62 [2] Un levier de développement local

P. 64 [3] Un maillon important de la transition écologique

Partie 5

Permettre l'évolution des usages

P. 73 [1] Concevoir un bâtiment évolutif permettant les changements

P. 75 [2] Des espaces au service de la pédagogie

P. 79 [3] Intégrer le numérique à l'école

P. 83

Partie 6

La cour d'école : une place centrale

P. 85 [1] Désimperméabiliser et végétaliser les espaces

P. 88 [2] Améliorer le confort d'été dans la cour, mais aussi dans l'école

P. 89 [3] Rééquilibrer les usages pour en faire un espace confortable et partagé

P. 91 [4] La cour comme support pédagogique

P. 99

Partie 7

Ouvrir l'école sur la ville et la ville aux enfants

P. 101 [1] Ouvrir l'école sur la ville : faire de l'école un équipement public de proximité

P. 106 [2] Ouvrir la ville aux enfants : réaménager les abords de l'école et questionner les déplacements



Conclusion



POUR ALLER PLUS LOIN...

DES PUBLICATIONS

Dossier Ecoles de
demain

Fiches cours d'écoles

Fiches accessibilité



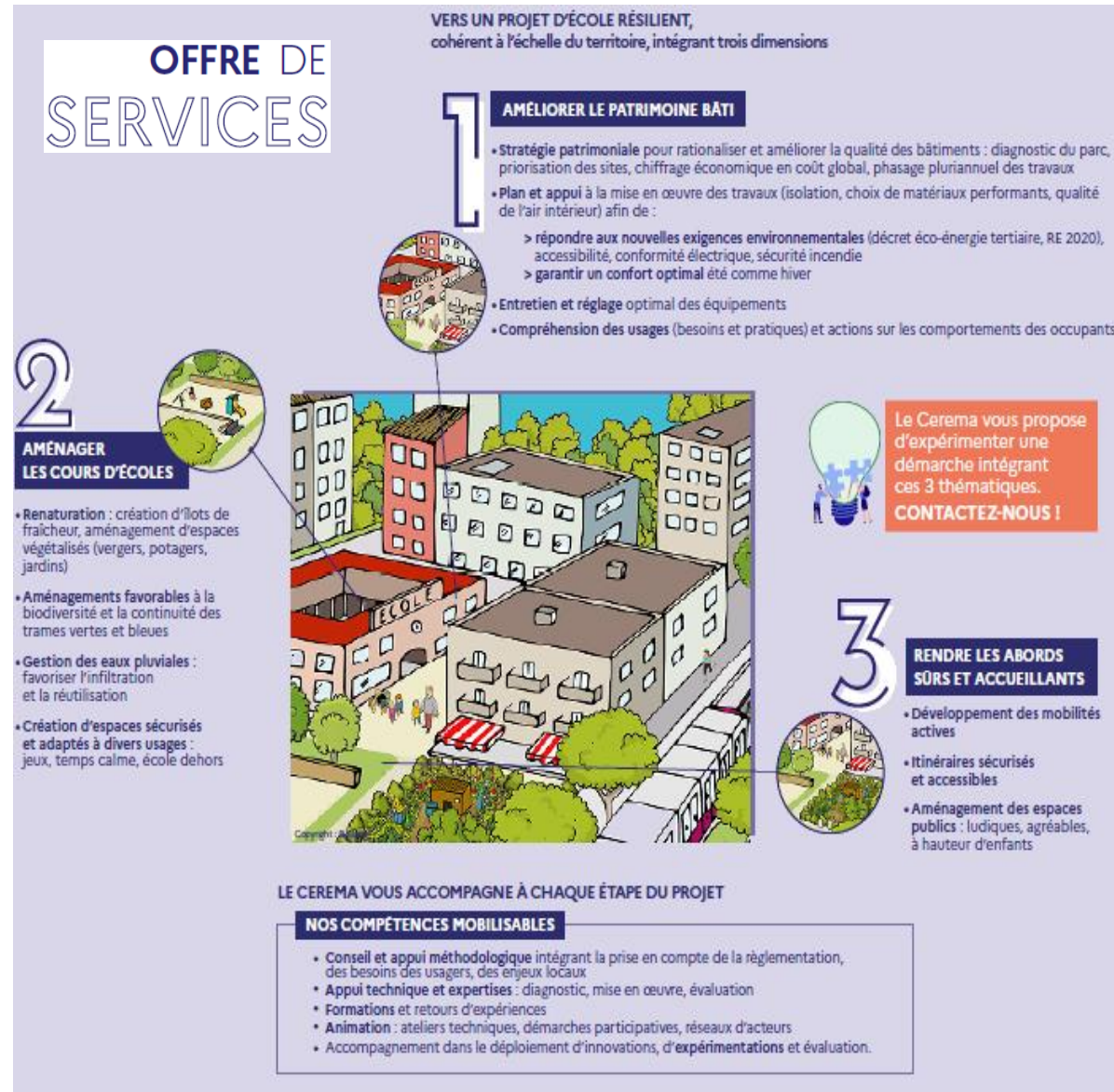
POUR ALLER PLUS LOIN...

DES ACTIVITES OPERATIONNELLES

Offre de service

Accompagnement des
adhérents

Challenges CUBE
scolaires



Le reflet de notre
expertise

Une approche globale
bâtiment, cours,
abords d'écoles

Retrouver l'offre en
ligne :



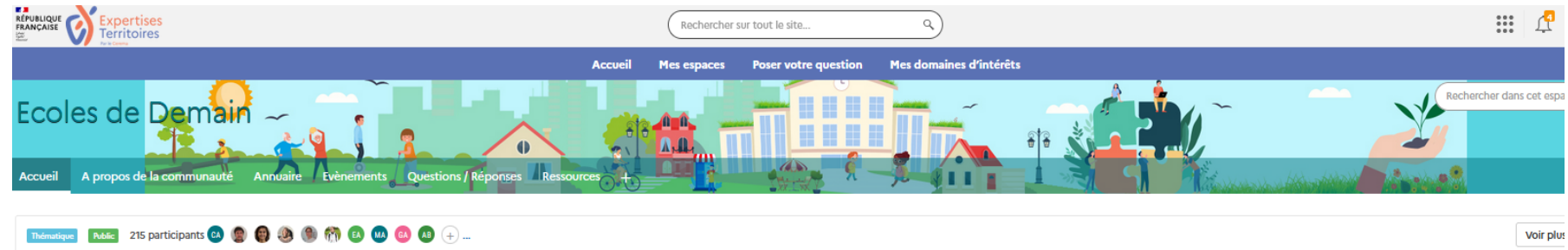
POUR ALLER PLUS LOIN...

DES ANIMATIONS

Expertises & Territoires

Webinaires

Conférences techniques
territoriales



Bienvenue dans la communauté "Ecoles de demain"

Cette communauté est dédiée au partage d'expériences autour de la prise en compte des enjeux d'aujourd'hui et de demain dans les écoles : adaptation climatique, biodiversité, accessibilité et bien-être, performance environnementale, pédagogie, sécurité...

Elle s'adresse à l'ensemble des acteurs du monde scolaire (collectivités, architectes, programmateurs, associations, structures de conseil...), leur offrant une opportunité de partager des solutions innovantes ou de s'inspirer d'autres expériences pour aller plus loin dans leurs propres projets.

Cette communauté est la vôtre. N'hésitez pas à alimenter :

- l'espace **Question / Réponse** en posant vos questions ou en proposant un sujet de discussion
- l'espace **Ressources** en déposant vos documents dans le dossier **Dépôt de ressources**
- la carte interactive en signalant les écoles existantes ou en projet qui vous paraissent exemplaires sur un ou plusieurs aspects. Suivez le **mode d'emploi** !

Parce qu'une communauté ne vit que par l'activité de ses membres !

A la une

L'école de demain sera... INCLUSIVE [WEBINAIRE]

Une école inclusive ! C'est le thème du prochain webinaire que vous propose la Communauté Ecoles de demain d'Expertises et Territoires. Accueillir et assurer le bien-être de tous les enfants et adultes, dans leur...

Ingénierie des territoires | Bâtiment | Mobilités | Webinar | ...
Noémie SIMAND - Ecoles de Demain - le 12/03/2024 à 12:02

Ecole de Demain : la publication !

Mais comme toujours de vous annoncer la sortie de la publication

Contribuer à la communauté



Dernières publications

Mise en accessibilité des écoles élémentaires et maternelles

Carte Retours d'expérience



https://www.expertises-territoires.fr/jcms/pl1_26881/fr/ecoles-de-demain

LE NUAGE DE MOTS COLLABORATIF

"école inclusive" : quels mots pour la qualifier ?

